

ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

Утверждено
Заместитель директора
по учебной работе

Полное

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина 08Б.05. «География»

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02. «Брепобразование в начальном классе»

44.02.01. «Дошкольное образование»

44.02.05. «Коррекционная педагогика в началь-
(код и наименование специальности)

44.02.03. «Педагогика ^{или образования} дошкольного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине общего образования

«Экономическая и социальная география мира»

для специальностей

44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

44.02.01 «Дошкольное образование»

44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Майкоп, 2014 г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 050146 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: *ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»*

Разработчик:

Хаткова Л. В., преподаватель географии.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
 - 1.1 Область применения программы. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
Экономическая и социальная география мира.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономическая и социальная географии мира»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей **050000** Образование и педагогика по направлению подготовки **050146** Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по направлению **050100** Педагогическое образование по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных

проблем человечества;

- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- Сопоставлять географические карты различной тематики;

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

б) Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **78** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **39** час;
- лекций – **46** часов;
- практических занятий – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	32
лекции	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: доклады, рефераты, сообщения, таблицы, схемы, презентации, разработки рекомендаций	
<i>Итоговая аттестация по результатам текущих оценок 1-2 семестров</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая и социальная география мира»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Политическое устройство мира	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	1
	1. Многообразие стран современного мира	2	
	2. Международные отношения и политическая карта мира		
	3. Государственный строй стран мира		
	4. Политическая география. Урок контроля знаний по теме 1.	2	2
	<i>Практическая работа № 1.</i> Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира»		4
2. География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	1
	1. Оценка мировых природных ресурсов	4	
	2. Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы		
	3. Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы		
	4. Загрязнения и охрана окружающей среды	2	2
	<i>Практическая работа № 2.</i> Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районы их выгодных сочетаний	4	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> проблемы загрязнения вод Мирового океана, вырубки тропических лесов, освоения сельскохозяйственных земель		
<i>Контрольная работа</i>			
3. География населения мира	<i>Содержание учебного материала:</i>	14	1
	1. Численность и воспроизводство населения	4	
	2. Состав (структура) населения		
	3. Размещение и миграция населения		
4. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие агломерации мира			

	<i>Практическая работа № 3.</i> Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	4	3
	<i>Практическая работа № 4.</i> Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору)		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - причины миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и Евроазиатского пространства. - объяснение особенности урбанизации регионов мира (по выбору)	6	3
4. География мирового хозяйства	<i>Содержание материала:</i>	22	1
	1. НТР – характерные черты и составные части	10	
	2. Мировое хозяйство		
	3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства		
	4. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства		
	5. Факторы размещения производительных сил		
	<i>Практическая работа № 5.</i> Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны	6	2-3
	<i>Практическая работа № 6.</i> Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил		
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (реферат и составление картосхемы)	6	3
<i>Контрольная работа</i>			
5. География отраслей мирового хозяйства	<i>Содержание материала:</i>	22	1
	1. География промышленности. Топливо-энергетический комплекс	10	
	2. Электроэнергетика, горнодобывающая промышленность, металлургия		
	3. Машиностроение. Химическая промышленность		
	4. Лесная, лёгкая промышленность. Промышленность и окружающая среда		
	5. География сельского хозяйства и рыболовство. Зелёная революция. Растениеводство.		
	6. Животноводство		

	7. География транспорта		
	8. Международные экономические отношения		
	<i>Практическая работа № 7. Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира.</i>		
	<i>Практическая работа № 8. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов сочетанием памятников природы и культуры.</i>	6	2-3
	<i>Самостоятельная работа: составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира</i>	6	3
	<i>Самостоятельная работа: развитие международных экономических отношений (реферат, презентация)</i>		
	<i>Зачёт по теме</i>		
6. Региональная характеристика мира	<i>Содержание материала:</i>	24	1-2
	1. Понятие о географическом регионе. Зарубежная Европа (ЭДП, природные условия, население, специализация хозяйства)	12	
	2. Зарубежная Азия		
	3. Северная и Латинская Америка		
	4. Африка		
	5. Австралия и Океания		
	6. Россия и страны Ближнего зарубежья		
	<i>Практическая работа № 9-13. Составление комплексной характеристики страны изучаемого региона (по выбору)</i>	6	3
	<i>Самостоятельная работа: «Визитная карточка» региона (реферат, презентация)</i>	6	3
	<i>Зачёт по теме</i>		
7. Глобальные проблемы человечества	<i>Содержание материала:</i>	10	1
	1. Глобальные проблемы человечества: разоружение, продовольственная	4	
	2. Энергетическая, мирного освоения космоса		
	3. Глобальные прогнозы, проекты и гипотезы		
	4. Стратегия устойчивого мира		
<i>Практическая работа № 14. Разобрать проект решения одной из проблем,</i>	2	3	

	опираясь на гипотезы, теории, концепции существующие в других областях научных знаний		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка сообщений докладов, рефератов, презентаций по данной теме	4	3
	<i>Зачёт по теме</i>		
8. Повторение	<i>Содержание материала:</i>	7	2-3
	Повторение ранее изученного материала	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3	
	<i>Зачёт</i>		
	Всего	117	
<p><i>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</i></p> <p><i>1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</i></p> <p><i>2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);</i></p> <p><i>3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решения проблемных задач)</i></p>			

Тематический план

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка на студента	Кол-во аудит. часов при обучении			Сам. раб.
		Всего	Теория	Практ.з.	
Тема 1. Политическое устройство мира	8	4	2	2	4
Тема 2. География мировых природных ресурсов	10	6	4	2	4
Тема 3. География населения мира	14	8	4	4	6
Тема 4. География мирового хозяйства	22	16	10	6	6
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	22	16	10	6	6
Тема 6. Региональная характеристика мира	24	18	12	6	6
Тема 7. Глобальные проблемы человечества	10	6	4	2	4
Повторение	7	4		4	3
Итого	117	78	46	32	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по географии, в том числе на электронных носителях.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионной программой обучения, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основная:

Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2013.

Атлас по географии. 10 класс.

Дополнительная:

Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», - 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>

<http://www.intervuz.ru>

<http://www.distedu.ru>